

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Подготовка к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку»**

**Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы:** поликультурное образование современного школьника включает изучение родного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном мире. Углубленное изучение родного языка способствует комплексному развитию всех навыков обучающихся, делает мыслительные процессы более гибкими, формирует лингвистическую, коммуникативную и социокультурную компетенции. Программа разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденным ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного подростка и планируемыми результатами освоения программы.

**Отличительные особенности программы:** данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков. Программа ориентирована на формирование и совершенствование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогащение и расширение знаний учащихся, повышение культуры речи, а также знакомит обучающихся с форматом основного государственного экзамена по русскому языку и обеспечивает дополнительную подготовку к его сдаче.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для детей старшего школьного возраста (15-16 лет).

**Объем программы:** 72 академических часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.) или 1 раз в неделю по 2 академических часа (90 мин.).

**Цели и задачи**

**Основная цель программы** – создание условий для овладения русским языком как средством общения, подготовка учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Обучение по данной программе предполагает решение следующих задач:

- знакомство с основными требованиями к написанию сжатых изложений и сочинений;
- формирование навыков написания сочинения на заданную тему;
- обогащение словарного запаса;
- обучение нормам литературного языка;
- обогащение грамматического строя речи.
- теоретическое и практическое освоение сочинений разных жанров;
- подготовка к практическому выходу учащихся со своими работами;
- проведение диагностики для выбора профиля в старших классах.

### **Подведение итогов реализации программы**

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме выполнения практических заданий в соответствии с содержанием курса. Применяются критерии проверки сжатого изложения, сочинения и тестов ОГЭ.

### **Содержание курса**

Содержание курса определяется спецификой программы, структурой основного государственного экзамена по русскому языку и включает следующие разделы:

- 1) сжатое изложение (подготовка и написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля);
- 2) задания с кратким открытым ответом (экзаменационные задания, проверяющие комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции обучающихся);
- 3) сочинение (умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи – рассуждение).